



FICHAS METODOLÓGICAS PRIMERO BÁSICO



ACTIVIDAD 4

Seguir un patrón

Habilidad central

Reconocer patrones

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, los estudiantes harán secuencias en patrones, utilizando los elementos de seguridad contenidos en la bitácora del estudiante.

Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad intenciona el conocimiento del ámbito de seguridad y convivencia, tanto desde la prevención de riesgos como en el trabajo colaborativo, clima en el aula y respeto entre pares.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben realizar patrones a partir de figuras concretas considere las siguientes recomendaciones:

- Explique a los y las alumnas que realizarán patrones con figuras concretas, en este caso será con elementos de seguridad. Pero que también los patrones se pueden construir con sonidos, material pictórico y simbólico
- Explique con un ejemplo como se construye un patrón
- Deje tiempo para que los grupos puedan reflexionar y construir el patrón.
- Permítales que expresen sus ideas al compartir, esta comunicación es efectiva en la medida que escuchan a otras y se sienten escuchados.

Actitudes

Abordarán de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas, expresar y escuchar ideas de forma respetuosa y demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en la coordinación del trabajo grupal.

Otras sugerencias

Evalúe que la actividad sea realizada en parejas, considerando que el trabajo grupal puede suponer una dificultad extra. La construcción del patrón se puede realizar sin recortar los elementos de seguridad y utilizando la lámina completa, ya que el recortar puede suponer un tiempo extra para la actividad. Estos elementos de seguridad, se proponen para reforzar los conceptos asociados a la seguridad en el entorno físico. Estos elementos se integran en el marco del proyecto, que es de carácter global, donde es posible vincularse con conceptos y elementos de seguridad de forma transversal.